

校訓:健康 思いやり 意欲 協力

学校教育目標

社会参加・自立を目指し
生き生きと活動する児童生徒を育てる
児童生徒の目標
～カッコいい大人になる～

目指す児童生徒像

- 1 心身ともに健やかな児童生徒
- 2 誰に対しても親切な児童生徒
- 3 積極的に取り組む児童生徒
- 4 力を合わせ活動する児童生徒

目指す教職員像

- 1 心身ともに健康な教職員
- 2 児童生徒に尊敬をもち実践する教職員
- 3 教育に情熱をもち実践する教職員
- 4 学校経営に参画し協働する教職員

目指す学校像

- ・毎日がワクワクするような教育活動を推進する学校
- ・教職員一人一人が工夫しながら新たな学校文化を創造する学校
- ・保護者や地域と共に子どもを育て、信頼で繋がる学校

教育方針

- ・児童生徒の一人一人の実態に応じた適切な教育活動を推進するための教育課程の抜本的な改善
- ・ICTを活用した教育活動の推進と教務・舎務の連携による児童生徒の情報活用能力の育成
- ・人権教育や命の教育、健康・安全教育の充実
- ・地域と連携した取り組みの充実と児童生徒の実態に応じた地域に貢献する教育活動の推進
- ・将来の自立と社会参加に向けた発達の段階に応じた系統的なキャリア教育の推進
- ・学校や社会のルール、時間を意識して行動することができる力を育てる寄宿舎教育の推進

経営方針

- ・教職員一人一人が「変わらなきゃ」の意識をもち教職員一丸となった新しい学校づくりの推進
- ・働き方改革の一層の推進に向けた業務改善と生成AIの活用など校務DXによる効率的な業務の推進
- ・服務規律の保持・徹底と不祥事や組織内での事故や不正の防止に向けた相互牽制の徹底
- ・教務・舎務・事務が連携した危機管理体制の構築
- ・管内唯一の特別支援学校として教育局と連携した適切な就学に向けた市町村教委への指導・助言
- ・地域資源を積極的に活用した、持続可能な社会の担い手を育てるための地域連携の推進

令和8年度重点目標

チーム中標津で新しい中標津支援学校の創造に向けた取組の推進
～教職員一人一人のはじめの一步から～

ICT

教職員

- ・生成AIの効果的な活用
- ・ICTを効果的に活用した業務改善に向けた取組の推進

児童生徒

- ・将来の社会生活に必要な情報活用能力の習得
- ・日常生活における情報機器の主体的な活用

地域

教職員

- ・本校の教育活動を地域への積極的な発信
- ・CSの活性化による地域と連携した取組の充実

児童生徒

- ・本校の教育活動を生かした積極的な地域貢献
- ・地域の方々と共に学び共に成長する教育活動

意識改革

教職員

- ・「現状維持バイアス」を外した、新たな取り組みの推進
- ・「できない理由」ではなく、「どうしたらできるか」への発想の転換
- ・自分の「はじめの一步」を具現化するための積極的な行動

重点目標を達成するための3本の柱